

CZĘŚĆ
7.



Pomysł na dobry start!

**Drodzy Nauczyciele,
Drodzy Rodzice i Opiekunowie!**

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z pomysłów na zabawy,
które umilą czas i ułatwią harmonijny rozwój dziecka,
a także będą wsparciem w budowaniu gotowości szkolnej.

Dołącz do grupy Przedszkole WSiP na Facebooku!

<https://www.facebook.com/groups/przedszkoleWSiP/>

Taki jest nasz **#pomysł_na_dobry_start!**



„Szalona piłka”

– przygotuj niewielką piłkę. Poproś dziecko, aby trzymając piłkę wyprostowanymi rękami zrobiło kilka skłonów w przód, następnie po kilka skłonów w boki. Poproś dziecko, żeby usiadło z nogami wyprostowanymi w kolanach (w siadzie prostym). Ułóż piłkę przed dzieckiem i poproś, aby kilka razy przeniósło wyprostowane i złączone nogi nad piłką – raz w jedną, raz w drugą stronę. Poproś, aby dziecko położyło się na brzuchu głową w kierunku ściany, około pół metra (lub dalej) od niej. Zachęć dziecko, aby unosiło głowę i turlało piłkę do ściany tak, aby piłka odbijała się od ściany i wracała do dziecka. Liczba powtórzeń zależy od możliwości dziecka.

Zabawa poprawia gibkość, rozciąga mięśnie, wzmacnia mięśnie brzucha i grzbietu.

„Kolorowe cienie”

– przygotuj kartki, kredki, niewielką figurkę (lub kilka figurek) i lampkę. Ustaw figurkę na krawędzi kartki. Włącz lampkę i skieruj światło tak, aby cień figurki padał na kartkę. Poproś dziecko, aby odrysowało cień figurki, a następnie dowolnie go pokolorowało.

Zabawa jest zachętą do eksperymentowania. Usprawnia mięśnie dłoni, dzięki czemu przygotowuje ręce do pisania.

„Wszystko, co widzę”

poproś dziecko, aby rozejrzało się po pokoju lub mieszkaniu i wymieniło wszystkie przedmioty o podanej przez Ciebie ceście, np. czerwone, miękkie, drewniane itp. Starszym dzieciom możesz podać głoskę i poprosić o odszukanie w otoczeniu jak największej liczby przedmiotów, których nazwy się nią rozpoczynają, np. t – telewizor, telefon, toster. Zróbcie zawody – kto znajdzie więcej rzeczy!

Zabawa kształtuje spostrzegawczość i umiejętność logicznego myślenia, a także w wypadku wariantu dla starszych przedszkolaków - umiejętność dokonywania analizy głoskowej (wyodrębniania głosek w słowie), niezbędnej w nauce czytania.



 **Planeta dzieci**

**NOWY CYKL
DO WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

TRZYLATEK Planeta dzieci
CZTEROLATEK Planeta dzieci
PIĘCIOLATEK Planeta dzieci
SZESCIOLATEK Planeta dzieci



Poznaj nowy cykl *Planeta dzieci* do wychowania przedszkolnego dla wszystkich grup wiekowych.

<https://www.wsip.pl/oferta/cykle/wychowanie-przedszkolne/>

W kwiaciarni

Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Wytnij obrazki z dołu strony i naklej je we właściwych miejscach zgodnie z wzorem Odpowiedz na pytania:

- Co to jest kwiaciarnia?
- Kto pracuje w kwiaciarni
- Czym się zajmuje kwiaciarka?
- Jakie kwiaty można kupić w kwiaciarni?
- Czym się różnią od siebie kwiaty, które można kupić w kwiaciarni?
- Jak nazywamy kwiaty, które kupujemy w doniczkach, a jak te, które kupujemy w bukietach?
- Jak się nazywa osoba, która tworzy kompozycje z kwiatów?
- Jakich narzędzi potrzebuje w pracy florysta?





W kwiaciarni

