



Pomysł na dobry start!

**Drodzy Nauczyciele,
Drodzy Rodzice i Opiekunowie!**

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z pomysłów na zabawy,
które umilą czas i ułatwią harmonijny rozwój dziecka,
a także będą wsparciem w budowaniu gotowości szkolnej.

Dołącz do grupy Przedszkole WSiP na Facebooku!

<https://www.facebook.com/groups/przedszkoleWSiP/>

Taki jest nasz **#pomysł_na_dobry_start!**



„Rzut do celu”

– przygotuj niepotrzebne tekturowe pudełko – im większe, tym lepiej – oraz stare gazety. Wytnij w pudełku otwór wielkości około 10 cm – 15 cm. Poproś dziecko, aby zginało kolejne strony gazety i stworzone w ten sposób kule wrzucało do otworu, stojąc w pewnej odległości od pudełka. W zależności od możliwości dziecka otwór w pudełku oraz odległość, z jakiej dziecko rzuca kulę, mogą być większe lub mniejsze. Po wykonaniu określonej liczby rzutów możesz poprosić dziecko o przeliczenie, ile rzutów było celnych. Możecie zorganizować zawody w rzucie do celu.

Zgniatanie gazet rozwija mięśnie rąk, przygotowując je do pisania. Zabawa w rzucanie kulami do celu kształtuje celność i rozwija odporność emocjonalną dziecka (umiejętność zachowania podczas wygranej i przegranej).

„Na wycieczkę zabieram...”

– zacznij zabawę słowami: *Na wycieczkę do lasu / w góry / na wieś zabieram...* i wymień nazwę jednego przedmiotu, np.: *Na wycieczkę do lasu zabieram lornetkę*. Poproś dziecko, aby powtórzyło wypowiedziane przez Ciebie słowa i dodało nazwę kolejnego przedmiotu, który chciałoby zabrać na wycieczkę, np.: *Na wycieczkę do lasu zabieram lornetkę i torbę*. Na zmianę powtarzajcie całą kwestię, dodając na końcu nazwę kolejnego przedmiotu. Przeliczajcie nazwy przedmiotów, które udało się Wam zapamiętać!

Zabawa pozwala rozwijać mowę i ćwiczyć pamięć, a przeliczanie nazw przedmiotów kształtuje umiejętności matematyczne.

„Ukryte rytmy”

– przygotuj makaron w trzech rodzajach, np. kokardki, muszelki i rurki. Ułóż dwa kawałki makaronu, np. kokardkę i rurkę, i powtórz ten układ jeszcze dwa razy, np.: kokardka, rurka, kokardka, rurka. Poproś dziecko, żeby odgadło rytm i ułożyło jego dalszy ciąg. W zależności od możliwości dziecka możesz układać makaron kierując poszczególne kawałki w górę, w dół, w dowolną stronę itp., a także układać rytm z większej liczby elementów (trzech, czterech, pięciu). Ważne, aby układ elementów był powtórzony trzykrotnie, dzięki czemu dziecko będzie mogło dostrzec rytm.

Zabawa rozwija spostrzegawczość niezbędną w nauce rozpoznawania liter i cyfr, a także umiejętności matematyczne, w tym umiejętność logicznego myślenia.

**Planeta dzieci**

**NOWY CYKL
DO WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

TRZYLETY Planeta dzieci
CZTEROLETNY Planeta dzieci
PIĘCIOLETY Planeta dzieci
SZESZCIOLETY Planeta dzieci



Poznaj nowy cykl *Planeta dzieci* do wychowania przedszkolnego dla wszystkich grup wiekowych.

<https://www.wsip.pl/oferta/cykle/wychowanie-przedszkolne/>

Mądra główka

W każdym rzędzie pokoloruj pola zgodnie z instrukcją z lewej strony.

Jaki obrazek pojawił się na planszy?

6						
5						
4						
3						
2						
1						

● 1, 6 ● 2, 3, 4, 5

● 1, 2, 3, 4, 5, 6

● 1, 2, 3, 4, 5, 6

● 1, 6 ● 2, 3, 4, 5

● 1, 2, 5, 6 ● 3, 4

● 1, 2, 5, 6 ● 3, 4