

CZĘŚĆ  
18.



# Pomysł na dobry start!

**Drodzy Nauczyciele,  
Drodzy Rodzice i Opiekunowie!**

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z pomysłów na zabawy,  
które umilą czas i ułatwią harmonijny rozwój dziecka,  
a także będą wsparciem w budowaniu gotowości szkolnej.

Dołącz do grupy Przedszkole WSiP na Facebooku!

<https://www.facebook.com/groups/przedszkoleWSiP/>

Taki jest nasz **#pomysł\_na\_dobry\_start!**



## „Tańce w kole”

– przygotuj dowolną skoczną piosenkę, na przykład *Planeta dzieci* (znajdziesz ją w postach grupy Facebook – *Przedszkole WSiP*: <https://www.facebook.com/groups/przedszkoleWSiP/>). Poproś dziecko, aby poruszało się po okręgu w rytm piosenki – najpierw maszerując, następnie podskakując naprzemiennie na jednej i drugiej nodze, unosząc ramiona i klaszcząc nad głową, skacząc krokiem dostawnym (bokiem). Dopilnuj, aby dziecko poruszało się w rytm muzyki.

*Zabawa rozgrzewa mięśnie całego ciała i kształtuje poczucie rytmu.*

## „Patyczkowe domino”

– przygotuj farby i patyczki do uszu. Poproś dziecko, żeby pomalowało końcówki patyczków na wybrane kolory – każdą stronę innym. Odłóżcie patyczki do wyschnięcia. Zachęć dziecko do ułożenia patyczkowego domino – dokładania patyczków, tak aby stykające się części były tego samego koloru.

*Zabawa rozwija sprawność manualną i spostrzegawczość dziecka.*

## „Kolorowe bierki”

– przygotuj patyczki do uszu. Poproś dziecko, aby wzięło wszystkie patyczki w garść, a następnie je puściło na stół – patyczki się rozsypią. Zachęć do zbierania po jednym patyczku tak, aby nie poruszyć pozostałych. Zorganizujcie zawody – wygrywa ten, kto zbierze więcej patyczków.

*Zabawa rozwija sprawność manualną dziecka.*

**Planeta dzieci**

**NOWY CYKL DO WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

TRZYLATKI  
CZTEROŁATKI  
PIĘCIOŁATKI  
SZESZCIOŁATKI

Planeta dzieci  
Planeta dzieci  
Planeta dzieci  
Planeta dzieci



Poznaj nowy cykl *Planeta dzieci* do wychowania przedszkolnego dla wszystkich grup wiekowych.

<https://www.wsip.pl/planeta-dzieci-informacje-o-cyklu/>

Pokoloruj pola zgodnie z kodem.

